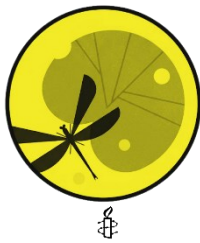


PROPUESTA EDH 5





PROPUESTA EDH 5

Plan de formación modular para las comunidades indígenas Avá Guaraní Paranaenses en Paraguay y Brasil

1. ¿En qué consiste?

Amnistía Internacional apoya a los Avá Guaraní Paranaenses de Paraguay y Brasil: Promoviendo y Defendiendo sus Derechos contra las Violaciones de Derechos Humanos por Actores Corporativos y Estatales (PRORIGHTS-AGP).

Durante décadas, el pueblo Avá Guaraní Paranaense ha resistido el despojo de sus territorios ancestrales, la destrucción de sus comunidades y la negación de sus derechos. El proyecto binacional, liderado por organizaciones indígenas Ava Guaraní Paranaenses de Paraguay y Brasil junto a una alianza de la sociedad civil transfronteriza integrada por Amnistía Internacional (secciones de Paraguay, Brasil y Dinamarca), la Plataforma Sause Pytyvohára (PSP), la Pastoral Indígena Espíritu Santo (PIES), Consejo Misionero Indígena (CIMI-SUL) y Universidad Federal de Integración Latinoamericana (UNILA), busca fortalecer capacidades locales, articular sus demandas ante los Estados y amplificar sus voces.

Junto a las organizaciones Ava Guaraní Paranaenses se busca fortalecer las capacidades colectivas de los miembros de las comunidades indígenas Avá Guaraní Paranaense en Paraguay y Brasil, a través del desarrollo de conocimientos, estrategias y acciones para hacer efectivo el ejercicio de sus derechos humanos, individuales y colectivos. Para ello se cuenta con un plan de formación modular implementado en el marco del Proyecto PRORIGHTS-AGP.

La elaboración del Plan Modular implica la realización de talleres de diagnóstico participativo con miembros de las comunidades Avá Guaraní Paranaense de Paraguay y Brasil en los que líderes, lideresas, referentes indígenas y jóvenes priorizaron los temas que fueron abordados.

- Derecho a la Espiritualidad y Cosmovisión Avá Guaraní Paranaense;
- Derecho a la restitución y reparación del territorio;
- Derechos individuales y colectivos de las mujeres indígenas;
- Promoción de Liderazgo joven como puente intergeneracional para la defensa de los derechos territoriales.

Ver sitio: <https://avaguaraniparanaense.org/educacion-en-derechos-humanos/>

2. Objetivos

General: Fortalecer las capacidades colectivas de los miembros de las comunidades indígenas Avá Guaraní Paranaense (AGP) en Paraguay y Brasil, a través del desarrollo de conocimientos, estrategias y acciones para hacer efectivo el ejercicio de sus derechos humanos, individuales y colectivos.

	Específicos: • Contribuir al fortalecimiento de la Espiritualidad y Cosmovisión Avá Guaraní Paranaense, como parte de su resistencia en la lucha por la reparación y restitución de sus derechos territoriales. • Contribuir a la ampliación de las capacidades de los distintos actores comunitarios para la defensa del derecho territorial a partir de instrumentos legales, conocimiento de procesos históricos de lucha y estrategias de exigibilidad. • Promover y ejercitar los derechos humanos individuales y colectivos de las mujeres indígenas en sus respectivas comunidades mediante la formación y el intercambio de saberes. • Ampliar las capacidades de los jóvenes de las respectivas comunidades Avá Guaraní Paranaense para acompañar de manera activa a los líderes y lideresas mayores en la lucha por la restitución de los derechos territoriales.
3. Alcance	Apoyar al Pueblo Ava Guaraní Paranaense en su proceso de restitución de derechos territoriales. Facilitar espacios para recordar colectivamente conocimientos sobre la espiritualidad y cosmovisión, historia de lucha, 02 Organizaciones y 30 comunidades indígenas fortalecidas.
4. Participantes	Miembros de las comunidades Avá Guaraní Paranaense de Paraguay y Brasil.
5. Temas específicos de capacitación	Módulo 1: Derecho a la espiritualidad y a la cosmovisión del pueblo avá guaraní paranaense. Módulo 2: Derecho a la restitución y reparación del territorio ancestral. Módulo 3: Derechos individuales y colectivos de las mujeres indígenas. Módulo 4: Promoción de liderazgo joven como puente intergeneracional para la defensa de los derechos territoriales.
6. Competencias profesionales: objetivo por módulos/sesiones	Básicas. Conceptuales Reconocer qué es el derecho a la Espiritualidad y Cosmovisión conocimiento de procesos históricos de lucha y estrategias de exigibilidad. Conocer instrumentos legales para los procesos de restitución de derechos territoriales. Reconocer los derechos humanos individuales y colectivos de las mujeres indígenas

		Participación de jóvenes en la lucha por la restitución de los derechos territoriales. Aplicadas. Procedimentales o instrumentales Reconocer e intercambiar saberes comunitarios sobre procesos de lucha histórica, espiritualidad, saberes de las mujeres, jóvenes. Elaborar de plan de incidencia participativo y comunitario para la lucha de derechos territoriales. Analizar y construir colectivamente del mapa de poder identificando los actores clave en la lucha por el territorio del pueblo Avá Guaraní Paranaense. Conductuales, éticas y actitudinales. Se plantea el diálogo intergeneracional, reconocimiento de saberes, respeto, escucha activa.
7. Tipos de actividades dinámicas que implica	de y que	Cada módulo, según los temas, cuenta con dinámicas específicas y cuadernillos de apoyo tanto en los contenidos como en recomendaciones metodológicas, audiovisuales. La dinámica en general luego de plantear los temas en presentaciones generales, se conforman pequeños grupos para dialogar y se da un espacio para el intercambio de saberes de diversas generaciones en el que se enriquece con el diálogo colectivo. Se promueve que los grupos estén equitativamente integrados por hombres y mujeres. En los grupos de diálogo, los integrantes designan una persona que cumpla el rol de moderador/a y fomenta la participación de todas las personas, indica el tiempo adecuado para que las consignas sean reflexionadas. La persona que modera debe estar atenta a lo que se comparta, recoger las expresiones y los aportes del grupo. Culminado el intercambio grupal, se continúa con una plenaria, donde cada grupo comparte el resumen de lo reflexionado para ampliar el intercambio y el conocimiento de todas las personas participantes.
8. Metodologías modalidades	-	Presencial e híbrida. Ver las 4 (cuatro) cartillas modulares en idioma español y portugués en el enlace siguiente: https://avaguaraniparanaense.org/educacion-en-derechos-humanos/